

Мое портфолио коммуникаций.

Устная речь



- Я могу говорить (рассказывать и расспрашивать) о: доме (комнаты, кухня, мебель и посуда, ванная), семье, детском саду, друзьях, распорядке своего дня, каникулах, магазинах и покупках, профессиях, временах года и явлениях природы, праздниках, природе и животных моей страны, зоопарке, музеях, картинах и рисунках, мультфильмах, книгах, надеждах и планах, чрезвычайной ситуации (сообщение и запрос помощи), транспорте и путешествиях, погоде и одежде; могу говорить об отсутствующих (используя местоимения)
- Я активно принимаю участие в диалогах (полилогах) с другими детьми и взрослыми (близкими и чужими) по данным выше ситуациям: простыми репликами, целыми предложениями (с прилагательными, с наречиями, с числительными, с местоимениями), несколькими связными предложениями подряд, предложениями в прошедшем и будущем времени
- Я умею: начинать и заканчивать разговор, задавать вопросы, представлять(ся), просить (в т. ч. помощи), благодарить, предлагать, поздравлять, обращать на себя внимание, извиняться, заказывать (покупать) ч.-л., точно излагать свои потребности, рассказывать истории, сообщать о том, что я видел(а) и знаю, описывать предметы и людей, сравнивать, принимать участие в дискуссии, объяснять ч.-л., показывать дорогу, выражать свое мнение (эмоции, состояние), продолжать истории, договариваться о ч.-л. с детьми (взрослыми)
- Я могу участвовать в играх и упражнениях со звуками, словами (синонимами, антонимами, сравнительной степенью, рифмой, числами, цветовыми обозначениями; предлогами под-над, перед-за, в-на, к-от-через)
- Я знаю наизусть: считалочки, потешки, загадки, стихи, песни, счет до 100
- Я адекватно использую при общении мимику и жесты, тактильную коммуникацию; я правильно понимаю и выражаю эмоции, отношения в общении
- Я правильно: произношу звуки (дифтонги, ударные и безударные гласные, мягкие и твердые согласные, глухие и звонкие согласные), строю предложение (порядок слов), интонирую предложение, делаю ударения в словах; образую множественное и единственное число, правильно образую родительный и дательный падеж существительных (одушевленных и неодушевленных); верно спрягаю глаголы, использую сослагательное (бы) наклонение
- Я могу догадаться о значении нового слова по сходству с уже знакомыми
- Я знаю правила поведения при общении с детьми (взрослыми – близкими и посторонними) и пользуюсь ими последовательно и постоянно

цвет	– _____ год
цвет	– _____ год

цвет	– _____ год
цвет	– _____ год